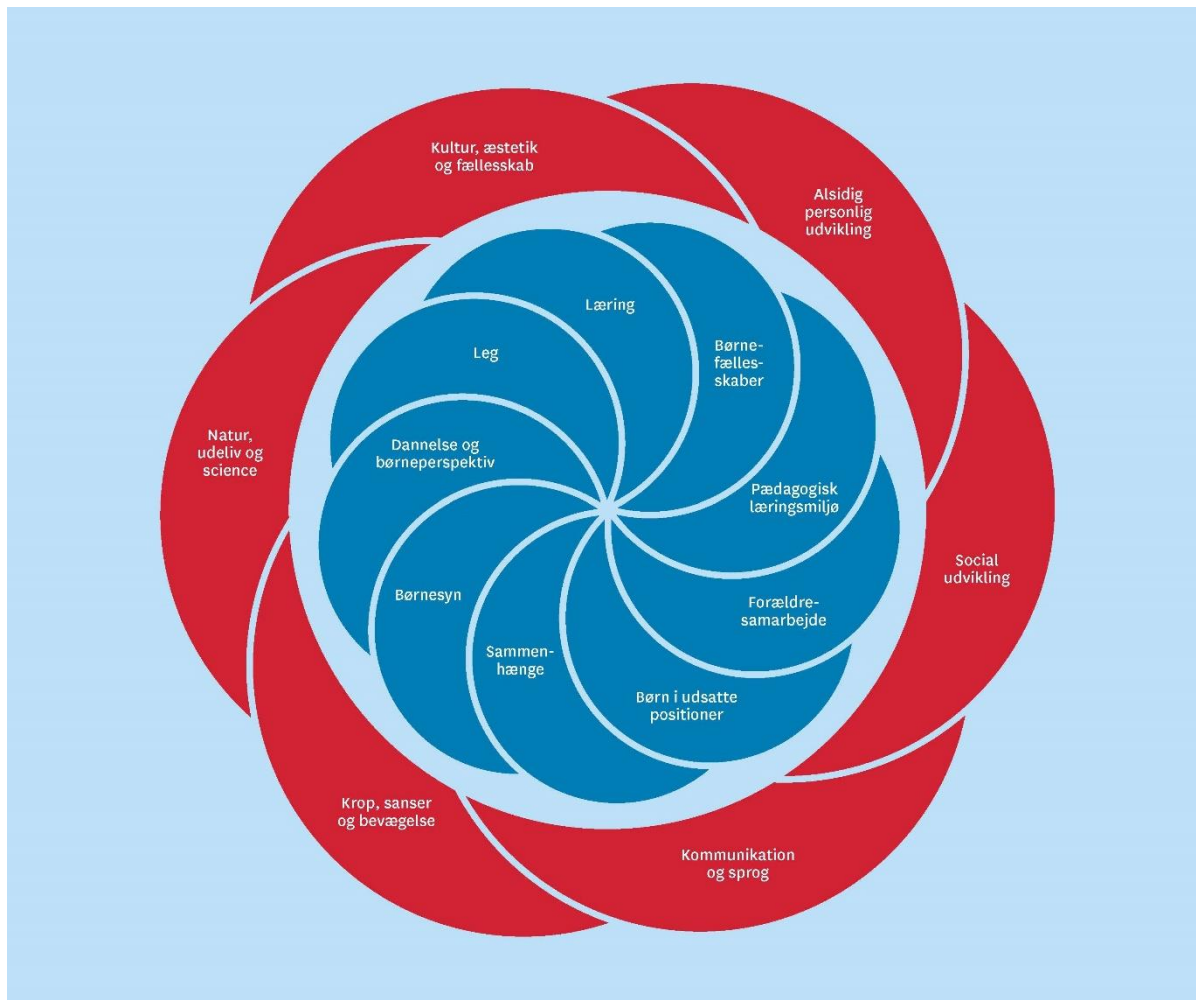


- **Hvorfor:** I Chili har vi indtil nu arbejdet med et særligt fokus på ét læreplanstema i to måneder ad gangen. Tanken har været at alle de andre læreplanstemaer fortsat skulle tænkes ind det læreplanstema, man arbejder med. Dog kan det øgede fokus på et læreplanstema, stå i vejen for de andre temaer, da hjernen kan komme til at låse sig fast på det valgte læreplanstema.

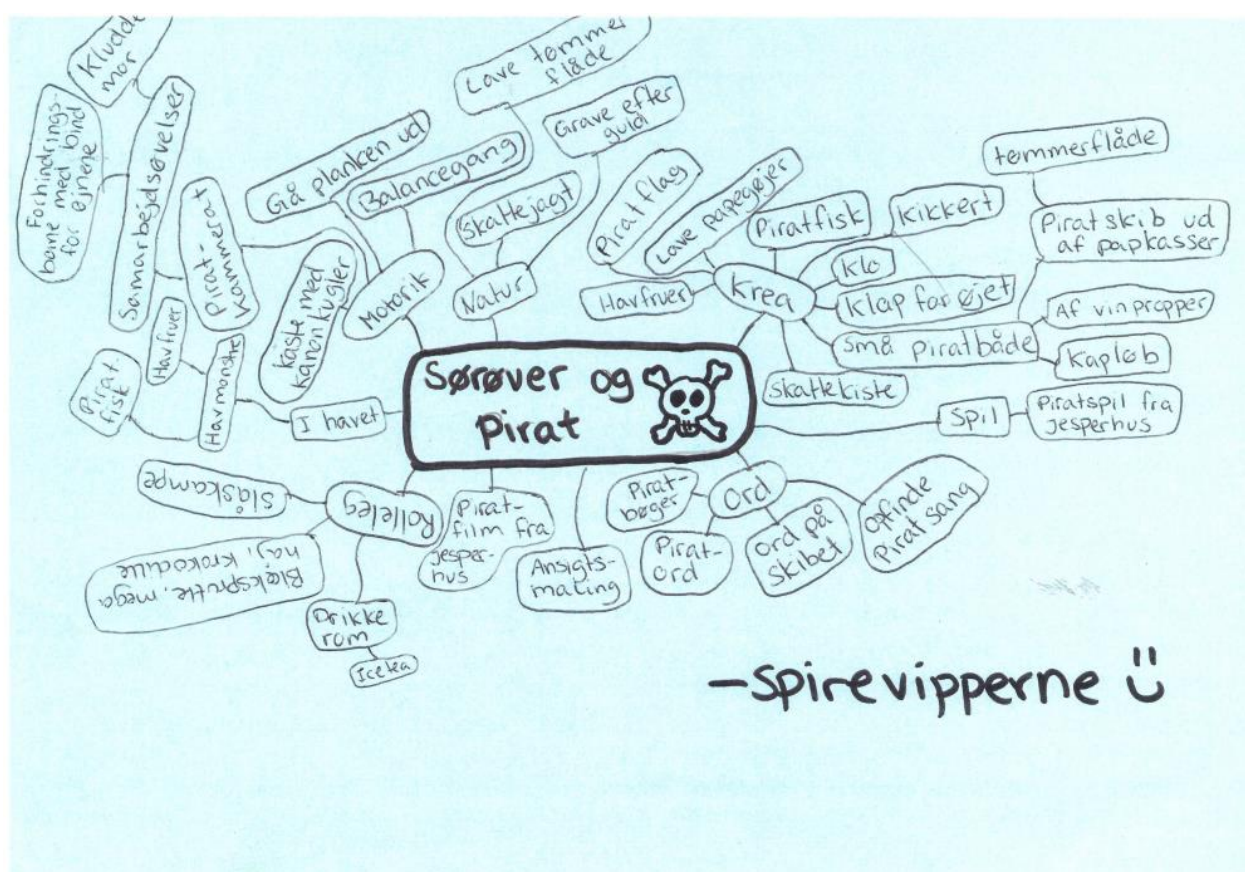
Den nye styrkede pædagogiske læreplan, ligger op til at man ikke arbejder med temaerne hver for sig, som vi gør lige nu, men at man året rundt og i alt hvad man laver med børnene, har fokus på alle læreplanstemaerne. Derudover skal der også være et fokus på de inderste blade af blomsten (som er det pædagogiske grundlag der arbejdes ud fra). Altså et dynamisk pædagogisk redskab.



- **Hvad:** Tematisk pædagogisk arbejde, handler om at arbejde struktureret med et specifikt tema i en længere, men stadig afgrænset periode. Børn

profiterer af gentagelser og forudsigelighed og ved at arbejde tematisk, skaber man et læringsmiljø som alle børn, kan være en del af. Ved at arbejde med tematisk pædagogisk arbejde, sikrer man at det pædagogiske personale, får den faglige refleksion med når der planlægges. Læreplansblomsten tænkes ind i det valgte tema.

- **Hvornår:** Strækker sig fra marts til marts. December vil være en måned uden tema, med blot et fokus på jul, julehygge og traditioner.
- **Hvem:** Alle teams/grupper i Børnehuset Chili arbejder med tematisk pædagogisk arbejde.
- **Hvordan:**
 - Hvert team laver mind-maps.
 - Alle ideer til aktiviteter eller ord der associeres med temaet skrives på mind-map. Når der brainstormes er alle ideer og ord vigtige. Man overvejer **ikke** læreplanstemaerne endnu.



- Herefter reflekteres der før det tematiske arbejde igangsættes. Overvej følgende:

- Hvordan taler temaet og ideerne ind i den nye styrkede læreplan? Er alle læreplanstemaerne repræsenteret?
- Hvordan arbejdes der med de inderste blade af blomsten? (fx overvejelser omkring læringsmiljøet, børn i udsatte positioner, grupper, differentiering etc.).

Arbejdet går herefter i gang. Alt personale, både medhjælpere og pædagoger, har ansvar for at ideerne udføres i praksis. Der er ikke et krav om at alle ideer nås. Men derimod et fokus på at det er en dynamisk proces, hvor der er god tid til at nå de årlige traditioner samt de gode tiltag/ideer, der er udarbejdet. Det tematiske arbejde skal bidrage til gode læreprocesser og læringsmiljøer for børnene. Undervejs arbejdes der med refleksion i handling (det at tænke det man gør mens man gør det), for løbende at kunne justere/tilpasse det pædagogiske arbejde.

Vi vil som personalegruppe i højere grad kunne inspirere hinanden på tværs af teams og grupper.

Måder at inspirere hinanden på:

- Alle mindmaps vil hænge i personalestuerne i rød og grøn chili.
- Når der tages hul på et nyt tema, vil vi lave et inspirationsalbum på Aula, hvor alle teams kan ligge ideer, aktiviteter, billeder eller videoer ind.
- Vi kan invitere hinanden på besøg, på tværs af teams, der hvor det giver mening for børnegruppen.
- Andre ideer?