



Nyhedsbrev, december 2021

Kære forældre!

Hermed årets sidste nyhedsbrev, med lidt generel information, og nyt fra baserne.

Efteråret har været en "hård nyser", med meget sygdom blandt personalet og store udfordringer med at finde vikarer. Vi har på bedst mulig måde løst udfordringerne, nogle gange fra dag til dag – men I har oplevet, at der nogle dage har været stor travlhed, og færre voksne. Det har været et vilkår, ikke kun her i Chili, men i hele Middelfart, og derfor også en udfordring der tages alvorligt på forvaltningsniveau. At Corona-epidemien igen fylder i dagligdagen, har ikke gjort udfordringen mindre.

Det er nu et krav, at forældre bærer mundbind/visir ved aflevering og afhentning, samt en opfordring om, at aflevere i garderoben eller ude, spritte hænder og holde afstand. På baserne har vi fortsat stor opmærksomhed på håndhygiejne, men vi kan ikke overholde afstandskrav, vi kan ikke undgå at være tæt på hinanden og børnene – det er en del af vores pædagogiske dagligdag, og børn kan altså ikke trøstes, lege eller interagere på afstand. For at vi alle kan passe godt på hinanden, vil jeg gerne opfordre jer til at få jeres børn testet eller holde dem hjemme, ved symptomer på corona. Omvendt gælder dette også for personalet, og det betyder at I kan opleve, at der af og til er færre voksne og/eller vikarer i børnehaven. Hold øje med AULA, hvor der jævnligt informeres om PCR-test uden tidsbestilling.

Heldigvis har Chili super seje, fleksible, viljestærke og positive medarbejdere, der hver dag går på arbejde for at give jeres børn nogle lærerige, udviklende og dejlige dage. Om det er i børnehaven, i vuggestuen, på søbadet, i køkkenet, på naturcenteret, på biblioteket, på tur til Odense, på legepladser rundt omkring – så handler det for personalet om at holde fast i den gode kvalitet, som vi gerne vil levere hver dag.

I Chili arbejder vi ud fra en årsplan, hvor vi tager udgangspunkt i den pædagogiske læreplans 6 overordnede temaer. Til hvert læreplanstema arbejder vi differentieret i forhold til gruppens børn og med fokus på leg, læring og læringsmiljø, børnefællesskaber, børnesyn mm. I praksis betyder at vi kigger på det enkelte barns udviklingsniveau, udfordringer og ressourcer. Derfor er det ikke alle børn, der er med til det hele eller det samme. For os er den ønskede udvikling: at hvert barn bliver udfordret og udvikler sig ud fra deres ståsted sammen med andre børn og/eller voksne.

I januar/februar arbejder vi med læreplanstemaet: social udvikling.

Nedenstående finder I nyhedsbreve fra vuggestuen, team 1, 2, 3, 4 samt køkkenet.

I ønskes alle en rigtig glædelig jul og et godt og lykkebringende nytår



VUGGESTUEN

I vuggestuen har vi i november og december haft fokus på julen og alle dens traditioner. Vi har til vores morgensamling sunget sange om den lille nissemand på loftet og Rudolf, hvor børnene skiftevis har haft den røde næse og gevir på. Vi har hver dag sat et kalenderlys på vores træ, så vi har, kunne tælle ned til juleaften. Vi har også fundet nisser oppe ved æbletræerne, de gemte sig både oppe i træerne, under stubbe og inde i rørene. Nissen har tilmed været forbi i vuggestuen en dag og farvet mælken blå og lyserød til stor overraskelse for alle børnene 😊 Vi har fået lavet forskelligt julepynt og bagt pebernødder.

I januar og februar er vores læreplanstema alsidig personlig udvikling. Her vil vi have et særligt fokus på børnenes lege. På vores pædagogiske dag hvor temaet var børns leg, blev vi udfordret til at finde på et nyt tiltag i vores praksis. Vi valgte at vi, hver dag i januar måned, vil skiftes til at være dagens lege voksen – det betyder at den voksen kun skal have fokus på at støtte og hjælpe børnene i deres lege, samt deltage i legene når det giver mening. Den voksen skal ikke skifte bleer eller andet praktisk. Vi er spændte på at se hvad denne ændring gør for børnenes hverdag og gør for deres lege. Vi vil også nogle gange filme børnenes lege for at vi hele tiden har en opmærksomhed på at facilitere deres lege.

Vi oplever lige nu at de ældste børn er begyndt at øve sig i forskellige rollelege. Dette vil vi understøtte ved at lave forskellige temakasser som eksempelvis en lægekasse, værktøjskasse, prinsesse tema m.v. Vi oplever også at de mindste børn fortsat udforsker og undersøger vores legerum og finder ud af, hvad det forskellige legetøj og møbler kan bruges til, ved at spejle sig i de større børn.

Vi har i december måned sagt farvel til Walter som er startet i børnehave i team 1 og 1. januar starter Anker i børnehave i team 2 – to drenge der virkelig har fyldt vuggestuen med en masse glæde, med hver deres dejlige og glade personlighed. Vi vil savne dem begge og ønsker dem alt godt fremad 😊

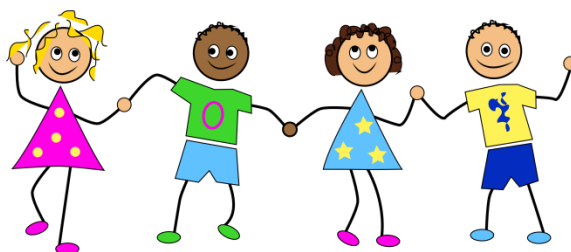
1. januar siger vi velkommen til Ali som starter på en støtteplads i vuggestuen, og 1. februar starter Falke i vuggestuen, også på en støtteplads. Vi glæder os til at lære begge drenge godt at kende.

Vi ønsker jer alle en rigtig glædelig jul og et godt nytår.

Med venlig hilsen Trine, Line, Victoria og Matilde

TEAM 1

Evaluering på november og december læreplanstema – **Kultur, æstetik & fællesskab.**



I de forgangne måneder har vores fokus i mange forskellige situationer i løbet af dagen været:

- Vi startede i november med, at alle børn i mindre grupper lavede en lille lernisse til fyrfadsllys. Lernisserne skulle først formes i ler og børnene skulle have hænderne i leret – det er for nogle børn en udfordring 😊 Bagefter når nisserne var tørre skulle den males med rød og hvid farve og have øjne og mund.
- Vi har bevaret vores faste rutiner og rytme i december måned, da det er vores erfaring, at det er bedst for vores børn i team 1. Ekstra aktiviteter i december er holdt på et minimum, da vi ved december måned for mange børns vedkommende er en anderledes måned med julekalender, pakkekalender, julekommensammen osv.
- Børnene har været kunstneriske og har lavet en lille julegave til mor og far – det er dejligt at kunne give en gave og glæden ved dette.

Til hvert læreplanstema arbejder vi differentieret i forhold til gruppens børn. Det betyder, at vi kigger på det enkelte barns udviklingsniveau, udfordringer og ressourcer. Derfor er det ikke alle børn, der er med til det hele eller det samme.

For os er den ønskede udvikling: **At hvert barn bliver udfordret og udvikler sig ud fra deres ståsted sammen med andre børn og/eller voksne.**

Januar og februar læreplanstema: **Social udvikling.**

I de kommende 2 måneder har vi særligt fokus på social udvikling som vil indgå i vores faste aktiviteter.

Vi ønsker at have fokus på:

- Børnenes sociale udvikling/kompetencer i deres kontakt med andre børn på gruppen og støtte og guide dem i forhold til at lege ved siden af hinanden eller sammen, at deles om legetøjet eller have det samme legetøj ved siden af hinanden, lytte til forslag og turtagning.
- Turtagning kan I som forældre også have fokus på og inddrage i jeres hver dag derhjemme.

Turtagning – at vente på andre.

Børn kan være meget styret af egne behov og lyster. Det er en vigtig social kompetence, at lære at kunne udskyde egne behov og indgå i det sociale fællesskab. Derfor øver vi at tage tur og skiftes. Det vil i praksis betyde, at vi øver os i at lytte, mens en kammerat taler, vi står i kø og tager tur på rutsjebanen og øver os i at dele tingene.

Mvh personalet fra Team 1.

TEAM 2

November/december: Læreplanstema Kultur, æstetik og fællesskab.

Vi har brugt tid på at falde til og navigere i vores nye struktur. Alt nyt er svært, og det var for flere af børnene svært at vænne sig til, at vi ikke længere kunne bruge vores gamle stue. Vi havde nogle lidt kaotiske uger, men det blev heldigvis hurtigt vendt om til normalen igen. Vi er blevet rigtig glade for vores fælles samling ved den store tavle. Det at sidde sammen og have en fælles dialog om hvem der er kommet, hvem der har fri og sende god bedring til dem hjemme under dynen. Vi øver os i, at være stille når den voksne fortæller, eller når kammeraten fortæller. Vi øver det at koncentrere sig, og lytte når der bliver talt. Til børnene siger vi, at vi skal være stille, og lyne munden som en lynlås og at man skal skrue op for ørene så man er klar til at høre efter. Det er visuelt for børnene og de synes det er sjovt at få sat billeder og fagter på.

Vi begynder at se hvordan vores små legegrupper skaber rammer for leg, fællesskab og fordybelse på en anden måde end når vi alle er sammen. Det nyder vi alle, og børnene har fuldstændig styr på hvilke børn de er sammen med i grupperne.

Vi er blevet rigtig glade for vores struktur og vi hører også at flere af forældrene er glade for tavlen og det overblik det giver, ift. hvem som er her, hvem ens barn er i gruppe med, hvad der er lavet i de små grupper osv.

En lille note til grupperne er, at vi i denne kolde tid har haft meget sygdom blandt både børn og voksne. Det betyder, at børnene i disse situationer vil blive fordelt rundt på i de andre legegrupper. Det oplever vi går så fint.

Vi har haft en dejlig december. Vi har lavet masser af julepynt og gået amok med glimmer. Vi har sunget julesange og særligt 'Rudolf med den røde tud' har været et hit. Vi har lavet julegaver og pebernødder og snakket en masse om jul, nisser, juletræ og gaver. Stuens nisser har lavet ballade og hvisket i de voksnes øre hvis tur det var til at åbne julekalenderen. Det har været en super hyggelig december.

Januar/februar: læringsplanstema: Social udvikling

Børn skal støttes i at danne og fastholde sociale relationer. Alle børn har ret til at være en del af et socialt fællesskab. At have fokus på de sociale kompetencer støtter børn i at være med til at kunne være udtrykke sine følelser, se og forstå andres behov og kunne indgå i venskaber og relationer til andre. Det er enormt betydningsfuldt at føle man høre til og være en del af et fællesskab.

Vi vil i begyndelsen af det nye år lave nye legegrupper. Vi vil både til samling og i legegrupperne have fokus på at styrke og støtte op om den sociale udvikling gennem leg og dialog.

Vi vil til samling gøre brug af materialet fra 'fri for mobberi' som er store plakater med situationsbilleder, som kan bruges til at snakke ud fra. På den måde skabes dialog om hvordan man er en god kammerat, hvordan man skal behandle hinanden, hvordan man kan hjælpe osv. osv. Dette er med til at skabe grobund for sociale processer og sociale kompetencer.

Vi vil desuden have fokus på det at vente på tur, tage hensyn til de andre ved f.eks. at lade lytte når de snakker og række hånden op når man vil sige noget. Dette er en udfordrende øvelse når man er børnehavestarter, men vi begynder lige så stille at øve det og snakke om hvorfor det er vigtigt at give plads til hinanden.

I vores små legegrupper er det også muligt for os at være en del af børnenes leg og indtage forskellige roller, og herigennem guide og støtte op om det som er svært og sætte ekstra lys på det som fungerer.

Andet:

Vi har desuden sagt farvel til Noah og hans familie som er flyttet til Fredericia. Til januar siger vi hej og velkommen til Anker og hans familie. Anker kommer fra vuggestuen og vi glæder og til at lærer ham endnu bedre at kende.

Sarah stopper ikke 1/1-12, men bliver alligevel hos børnehavestarterne.

Hilsen Sofie, Amalie, Liv, Susanne, Sanne, Lisa og Sarah

TEAM 3

Vores tema har i de to forgangne måneder været *Kultur, æstetik og fællesskab*. I november tog vi udgangspunkt i eventyret om guldlok, og tilrettelagde aktiviteter med udgangspunkt i dén historie. Vi læste bøger (herunder dialogisk læsning), sang en guldlok sang, talte om eventyr, lavede teater med små trædukker, og var kreative i værkstedet. Vi har efterfølgende oplevet at børnene kan genfortælle historien, og at de leger guldlok som rolleleg. De har desuden fået en grundlæggende viden om, hvad der karakteriserer et eventyr. De børn som havde mod på det, har tilmed været med til at "spille" teateret og været dukkeførere.

Sideløbende med vores tema om Guldlok har vi prioriteret at komme en del til Naturcentret, hvor vi har gået længere ture i skoven og været på jagt efter dyr. Børnene nyder at komme afsted, og vi har derfor valgt at booke søbadet i januar, hvor vi kan få endnu bedre mulighed for udeliv, og for at udnytte de naturskønne områder vi har i Middelfart.

December måned har vi brugt på at lave julegaver, lave juleklip og læse julehistorier. Vi har haft et kalenderlys, hvor vi har fulgt med i datoerne. Vi har også valgt at inkludere hytten mere, når vi er udenfor, og har gjort denne "julehyggelig" med lyskæder og julemusik.

I jan og feb skal vi arbejde med læreplanstemaet social udvikling. Vi er i færd med at planlægge forløbet, og I bliver informeret når planen ligger klar. Sikkert og vist er dog, at vi er på Søbadet i uge 2, 3, 4 og 5, med en gruppe af gangen i 2 sammenhængende uge. Det glæder vi os til!

Hilsen Team 3

TEAM 4

November og december i storegruppen.

Kultur, æstetik og fællesskab har været fokuset de sidste par måneder i storegruppen. Vi har på skift været ved Søbadet, hvor vi har haft mulighed for at udfolde os på en mere "naturlig" måde og med "højt til loftet". Det har bestemt været nogle helt fantastiske uger, for både børn og voksne.

Vi har arbejdet med eventyr af H.C Andersen. Det var Klodshans og Fyrtøjet vi fordybede os i og der blev fortalt, leget og dramatiseret. Skønt at se hvor engageret børnene har været i denne proces. Vi var lige ved at miste modet, da vi i først omgang måtte aflyse vores tur til Odense ind på VILLE VAU.....MEN vi kom på bedre tanker og fik gravet dybt på kistebunde☺ og kom alligevel afsted. Det var en helt fantastisk oplevelse og spændende at få lov til at fordybe sig i leg, drama og fantasi i de flotte kulisser derinde. Odense blev oplevet og en tur forbi H.C. Andersens hus var vi også – dejligt vi kom afsted.

Tak til Rune, Jacobs far for at tage sig tid til rundvisning på Brandstationen. Det var et lærerigt besøg for både børn og voksne.....og mon ikke også inspiration for nogen af dem, der går rundt med drømmen om at blive brandmand ☺

December blev skudt i gang med besøg af Julemanden, vi var på nissejagt, der er blevet spist risengrød, vi har besøg af nissen både i børnehaven og på Søbadet. Vi julehygger, klipper og klitrer og så er der lavet julehemmeligheder.

Men igen i år, har corona sat en stopper for en helt almindelig december, så vi måtte aflyse vores Julefest. Men til gengæld har vi været til julestue på torvet med dyrejagt, forrådsindsamling, nisseproduktion og børnegløg. En ekstra uge ved Søbadet for de børn som ville det. Det har bestemt også været godt.

Efter nytår:

Januar og februar sætter vi fokus på social udvikling. Her vil vi bl.a. arbejde med "Fri for Mobberi" og sproglig opmærksomhed. Vi skal arbejde med "legegrupper", et projekt vi starter op, efter en inspirerende pædagogiske dag.

Så går vi også en tid i møde, hvor vi skal sige farvel til jer alle. I skal nu i gang med et nyt kapitel - skole. Og i den forbindelse har storegruppen tradition for, at holde en fernisering

hvor de udstiller og sælger nogle kunstværker, hvor overskuddet går til vores afslutningsfest. Den dag tager vi i biografen, spiser pizza og holder disco i kælderens. Men inden da, holder vi børnehavens fødselsdag, kommer forhåbentlig på nogle skolebesøg, har førskolesamtaler og skoleoverlevering. Vi har en vinterferie og så slutter vi med en fastelavnsfest inden vi siger farvel.

Vi håber alt kan forløbe nogen lunde som vi ønsker, men med det efterår og begyndende vinter, hvor vi har været ramt af meget sygdom og så corona igen, ved vi ikke helt, hvordan de første mdr. af det nye år vil komme til at forløbe. Men vi tager en dag ad gangen og gør alle det bedste vi kan.

Vi nærmer os ferien og flere af jer er før tid, gået på ferie i håbet om, at I alligevel kan holde en coronafri jul. Vi vil sige tak for i år og ønske Jer alle en rigtig glædelig jul, samt et godt nytår.

Hilsen team 4

Køkken

Så nærmer vi os afslutningen på året. December måned er gået med pebernøddebagning og overflod af æbleskiver, da vi desværre måtte aflyse julefesten pga. corona.

Den årlige børne-julefrokost skulle børnene ikke snydes for, så der blev "guffet" i lange baner af julens lækkerier. På menuen stod:

- Karrysild
- Æg og rejer
- Lune fiskefrikadeller med remoulade og citron
- Lun leverpostej med bacon
- Kalkunmedister med rødkål
- Tarteletter med høns i asparges

Eftermiddagsmaden bestod af æbleskiver.

Vi glæder os til et nyt og spændende år, hvor vi forhåbentligt sammen med børnene, kan prøve en masse nye lækre ting af.

I den forbindelse kan vi nævne, at vi i starten af 22 tager på kursus, hvor der tages udgangspunkt i de officielle kostråd, så det kan anvendes i praksis.

Slutteligt vil vi gerne ønske jer alle en glædelig jul samt et godt corona-frit nytår

Hilsen Marlene, Ditte og Lisbet



