



Nyhedsbrev, januar 2021

Kære forældre!

Godt nytår til jer alle☺

Hermed årets første nyhedsbrev, med lidt generel information, og nyt fra baserne.

Året er startet ud hvor det gamle sluttede – i Coronaens tegn. Høje smittetal og mutering af virus, har betydet nye restriktioner, og skærpet opmærksomhed på eksisterende restriktioner. Regeringen opfordrer forældre der har mulighed for det til at holde børn hjemme, og Middelfart kommune skriver på hjemmesiden følgende:

Daginstitutioner og dagplejere

Dagtilbud i Middelfart Kommune holdes fortsat åbne. Forældre, der har mulighed for det, kan overveje at holde deres børn hjemme i en kortere eller længere periode. Det kan fx være forældre, der selv er hjemsendt, men ikke kan passe deres arbejde hjemmefra. Børnene passes i rammer, tilpasset forholdene i det enkelte dagtilbud, der opfylder Sundhedsstyrelsens retningslinjer.

Retningslinjer på dagtilbudsområdet gældende fra 21. december 2020 åbner mulighed for, at der på dagtilbudsområdet kan iværksættes dimensionering efter nødprocedurebekendtgørelsen. Dimensionering indebærer, at pasningsgarantien efter dagtilbudsloven kan fraviges i helt ekstraordinære tilfælde, hvor ikke alle børn kan være i dagtilbuddet m.v. på almindelig vis, som følge af iværksættelse af nye eller genindførte foranstaltninger mod covid-19.

Det vil sige, at der kan ændres i fx åbningstider, hvis det bliver nødvendigt.

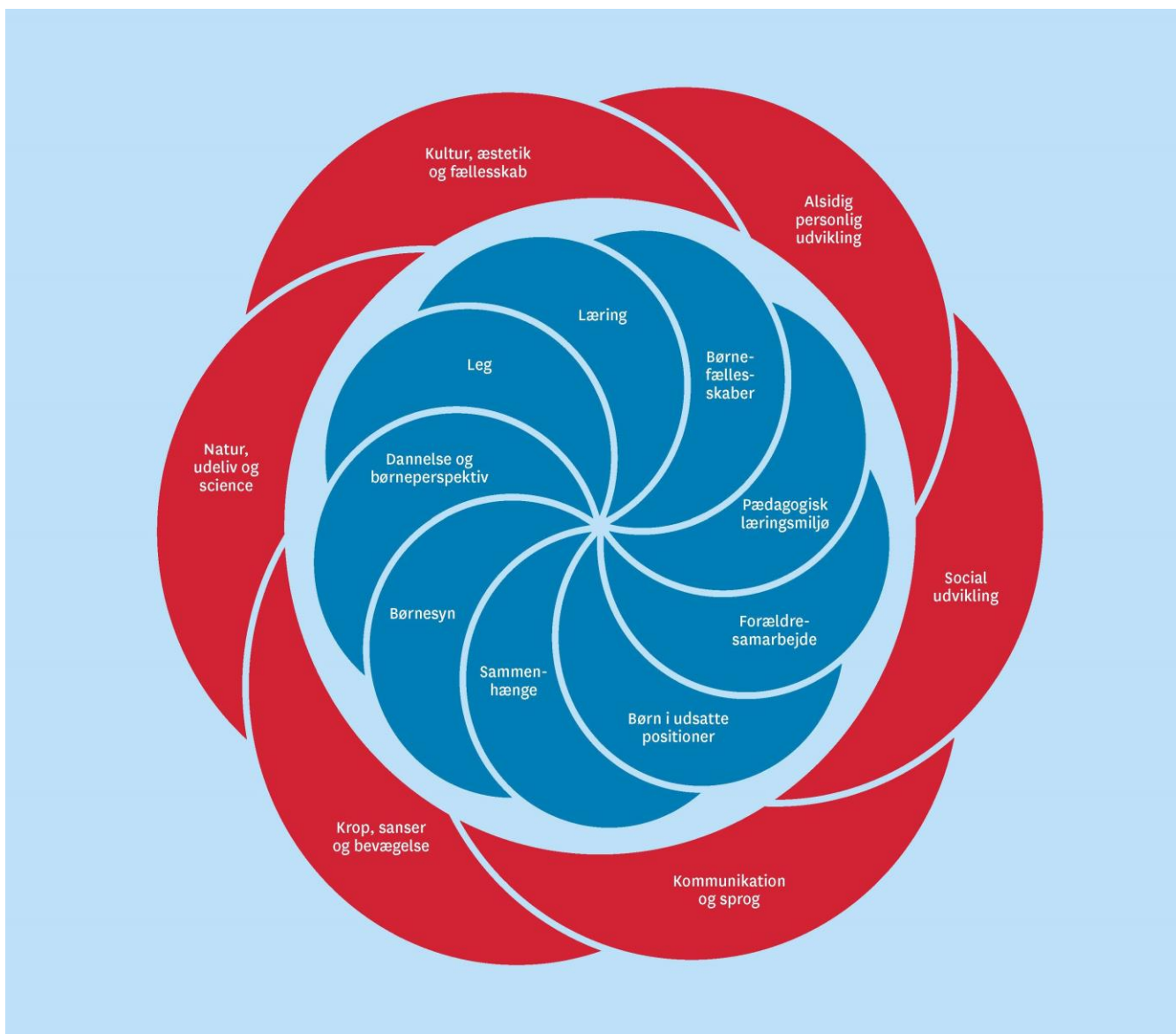
Her i Chili opfordret vi jer forældre til at bære mundbind/visir ved aflevering og afhentning, aflevere i garderoben eller ude, spritte hænder og holde afstand. På baserne har vi fortsat stor opmærksomhed på håndhygiejne, øget rengøring (vi har dagligt ekstra rengøring, hvor overflader desinficeres), rengøring af legetøj mm – men vi kan ikke overholde afstandskrav, vi kan ikke undgå at være tæt på hinanden og børnene – det er en del af vores pædagogiske dagligdag, og børn kan altså ikke trøstes, lege eller interagere på afstand. For at vi alle kan passe godt på hinanden, vil jeg gerne opfordre jer til at få jeres børn testet eller holde dem hjemme, ved symptomer på corona. Omvendt gælder dette også for personalet, og det betyder, at fraværet kan opleves stort i perioder. I vil derfor opleve, at der af og til er færre voksne og/eller vikarer i

børnehaven. Vi gør hvad vi kan, for at få det hele til at hænge sammen, og tilbyde børnene lærerige, udviklende og dejlige dage i børnehuset.

Middelfart kommune har valgt at styrke ledelseskraften i dagtilbud ved at udpege pædagogiske ledere i de enkelte dagtilbud. Den pædagogiske leder refererer til dagtilbudslederen, og de primære opgaver er at være til stede i og være tæt på praksis, hvor fagligheden udfoldes, samt understøtte, følge op og sikre den faglige udvikling i dagtilbuddene effektivt og kvalitativt. Her i huset vil det blive Louise Søby, der tiltræder denne stilling, og vi vil hurtigst muligt ansætte en ny pædagog til at udfylde hendes stilling i Rød Chili. Louise tiltræder sin nye stilling 1.3.21.

Pr. 18.1.2021 overgår vi til den nye platform AULA. Hav lidt tålmodighed med os – AULA er også hel ny for os, og som med al andet nyt – kræver det øvelse før det kører på skinner – men vi glæder os til at få AULA op at køre, og "møde" jer der. Hvis nogen skulle have overset det, har jeg netop sendt en manual til jer forældre vedr. AULA (på børneintra).

I chili arbejder vi ud fra en årsplan, hvor vi tager udgangspunkt i den pædagogiske læreplans 6 overordnede temaer. Til hvert læreplanstema arbejder vi differentieret i forhold til gruppens børn og med fokus på leg, læring og læringsmiljø, børnefællesskaber, børnesyn mm (se nedenstående "blomst", der beskriver læreplanstemaerne og fokusområderne, som der arbejdes med i alle sammenhænge). I praksis betyder at vi kigger på det enkelte barns udviklingsniveau, udfordringer og ressourcer. Derfor er det ikke alle børn, der er med til det hele eller det samme. For os er den ønskede udvikling: at hvert barn bliver udfordret og udvikler sig ud fra deres ståsted sammen med andre børn og/eller voksne.



Nedenstående finder I nyhedsbreve fra vuggestuen, team 1, 2 og 3, samt køkkenet.

VUGGESTUEN

I vuggestuen har vi i november og december måned arbejdet med læreplanstemaet Kultur, æstetik og fællesskab, hvor vi har haft fokus på følelser og jul. Vi oplevede at børnene især var optaget af vores samling til formiddagsfrugt, hvor vi f.eks. sang "tre små aber". Vi havde fokus på at vise de forskellige følelser når vi sang for børnene. Det var bl.a. den farlige krokodille der spiser aberne, aberne der driller, den sidste abe der blev ked af det og de glade aber der til sidst springer ud af krokodillens mave. Vi oplevede at børnene var meget optaget af sangen, fagterne og den voksnes mimik, og at børnene imiterede den voksnes ansigtsudtryk og gentog den voksnes ord. "Glaaad" "Haps" "Uhhh" "Åh nej" var nogle af de ord børnene sagde undervejs i sangen.

December måned havde vi fokus på jul, vi lavede julegaver med børnene, de børn der kunne pakkede selv gaven ind og alle børn tegnede en lille tegning på til og fra kortet. Julemanden var på besøg, vi hørte julemusik og vi sang julesange, snakkede om nisser, Rudolf med den røde tud, og "tændte" hver dag et lys på vores træ.

I januar og februar måned arbejder vi ud fra læreplanstemaet Social udvikling, hvor vores tema vil være køretøjer. Vi hænger billeder op af forskellige køretøjer da det lynhurtigt giver mulighed for en masse dialog og interaktion mellem voksne og børn. Vi vil også spille puslespil, billedlotteri og tegne tegninger, igen med fokus dialog og interaktion, og med fællesfokus på køretøjer. Vi vil også lave vores egne køretøjer af papkasser, hvor børnene må male/tegne osv. og som bagefter skal leges med.

Børn: D. 29/1 har Sofie sidste dag i vuggestuen, og vi siger farvel og ønsker hende en rigtig god start og tid i børnehaven.

TEAM 1

I november og december måned hedder vores læreplanstema:

Kultur, æstetik og fællesskab.

I team 1 har vi særligt haft fokus på julen og julens dejlige traditioner.

Vi startede i november med at alle børnene i mindre grupper lavede en lille lernisse. Nissen er udformet, så der kan stå et lille batteridrevet fyrfadslys i nissen. I hele december har børnene haft deres lys stående på bordet/ved siden af ved alle måltiderne. Det er noget særligt for mange af børnene, at have deres egne lille nisse og tænde lyset hver dag.

Lernissen skulle først formes i ler og børnene skulle have hænderne i leret – det er for nogle børn en udfordring☺ Bagefter når nissen var tørret, skulle den males med rød og hvid farve og have øjne og mund. Det blev nogle meget kunstneriske nisser med hvert deres udtryk og facon.

Vi har bevaret vores faste rutiner og rytme i december måned, da det er vores erfaring, at det er det bedste for vores børn i team 1. Ekstra aktiviteter i december er holdt på et minimum, da vi ved december måned for mange børns vedkommende er en anderledes måned med julekalender, pakkekalender, julekommensammen osv.

Børnene har lavet små julegaver til mor og far – det er dejligt at kunne give en gave og glæden ved dette.

I de kommende 2 måneder (januar & februar) har vi særligt fokus på børnenes sociale udvikling/kompetencer, som er en del af de nye styrkede pædagogiske læreplaner.

Hver uge vil børnene møde elementer omhandlende den sociale udvikling/kompetencer i vores faste planlagte aktiviteter.

Vi vil have fokus på børnenes sociale udvikling/kompetencer i deres kontakt med andre børn på gruppen og støtte og guide dem i forhold til at lege ved siden af hinanden eller sammen, at deles om legetøjet eller have det samme legetøj ved siden af hinanden, lytte til forslag og turtagning.

Turtagning kan I som forældre også have fokus på og inddrage i jeres hver dag derhjemme.

Turtagning – at vente på andre.

TEAM 2

Ud fra læreplanstemaet Kultur, æstetik og fællesskab arbejdede vi i november og med:

- Mobbekufferten. Et materiale, der ud fra forskellige situationsbilleder, skabte samtaler omkring følelser og hvordan børn kunne handle og agere ud fra dem.
- December handlede om traditioner som alle omhandlede julen. Sange, rim og remser, historier handlede om jul, nisser osv. Vi klippede og klistrede og pyntede op ude og inde. Vi mødte julemanden, og så storegruppen gå nisse- og Luciaoptog på legepladsen. Børnene producerede hver især en julegave. Den indeholdt forskellige processer fra at male til at slutte med at pakke en færdig gave ind, til spændingen og øvelsen ved at tage den med hjem, og vente på, og glædes over, at ens forældre "måtte" åbne den juleaften.

i januar og februar arbejder ud fra læreplanstemaet Social udvikling, med fokus på:

- Vi fortsætter med mobbekufferten, og bruger også billedmateriale fra Falcks Sofus og Trin for trin. Vi har fortsat fokus på konflikter og fællesskaber. Vi ser på hinandens ansigtsudtryk og i spejl på eget udtryk. Vi italesætter følelserne vi ser. Vi øver empati og at sætte sig i andres sted.

- Vi bruger massagehistorier, og sanglege så børnene rører ved hinanden.
- Vi bruger spil til at øve turtagning og overholde regler.

Den gruppe børn der skal i Rød afdeling til marts, går ugentligt på Rød afdelings legeplads (grundet Covid kommer de ikke ind i huset).

Vi har løbende 3½ årsundersøgelse med sundhedsplejersken. De forældre, hvis børn det handler om, er informeret.

Team 3

Vi har i de to sidste mdr. arbejdet med emnet Kultur, æstetik og fællesskab.

Storegruppen havde fokus på eventyr, H.C. Andersen og særligt arbejdede vi med eventyret "Fyrtøjet", vi læste, spillede spil, så film, var kreative og sluttede forløbet med at lege teater, hvor børnene fik roller, klædte sig ud og optrådte for de andre børn og voksne i huset.

Vi oplevede en børnegruppe der på eget initiativ legede "Fyrtøjet", de blev bedre til at vente på tur og accepterede, at man ikke altid kunne få f.eks. den rolle man gerne ville, men stadig var vigtig i det store fællesskab. Det var en god, sjov og lærerig proces.

Mellemgruppen arbejdede med emnet "Pippi Langstrømpe", i november måned, og vi oplevede at flere af børnene kunne genkende de små historier som vi læste for dem. Nogle af børnene kunne også fortælle om personer ud over Pippi, fx om Annika og Tommy, hvad de er for nogen. Vi fik også snakket om, hvordan familier kan se forskellige ud og de fleste mente også, at det er mærkeligt at Pippi bor selv, men det kun er historie.

Der blev også arbejdet med Pippi i det kreative værksted med at klippe aben Hr Nielson, tegne og male Pippi.

Fælles for hele team 3 var december fyldt med hygge, julemand, lavet julehemmeligheder, nisseløb, Lucia og nisseoptog, børnejulefrokost, daglig julesamling hvor der blev sunget, åbnet kalender, læst nisse historie, lavet nisseyoga.

Så ramte corona os (igen) og for nogen blev det til lidt tidligere juleferie.

De næste 2 måneder har vi fokus på læreplansteamet Social udvikling.

Der vil arbejdes med emner venskab, følelser og leg.

Storegruppen vil særligt den sidste tid inden skolestart arbejde med "Bamseven – fri for mobberi", sidste del af "Sproglig opmærksomhed" og være kreative igennem forskellige processer, hvor der er fokus på forskellige følelsesudtryk, frem mod en forhåbentlig kommende fernisering og afslutning.

Mellemgruppen er på vej til at blive storegruppe (1.3), det betyder, at der kommer nye børn ovre fra grøn chili. Vi vil sammen med børnene arbejde med at alle drager omsorg for de nye børn der starter, og hvordan vi tager godt imod dem.

Derudover vil vi i mellemgruppen arbejde med Trin for Trin og bruge materialet derfra, hvor vi taler om følelser glad, sur, ked af det, bange mv. Vi bruger materialet til at overføre i praksis med børnene så de selv kan sætte ord på de nævnte følelser. Vi trækker eventuelle episoder frem, som vi ved, de lige selv har været i. FX konflikter med sine kammerater og hvordan vi kan komme videre, når vi bliver sure på hinanden. Vi får besøg af Hurtighunden og stop-op-sneglen, der er gode til at give redskaber til at stoppe op inden man bliver sur / ked af det og hvordan vi kan reagere bedre hensigtsmæssigt. Derudover har vi den lille løvfrø Carl, der er en rigtig kramme frø. Han giver gode krammer, når man er trist, men han kan ikke lide at blive hevet i sine arme og ben. Vi arbejder med at børn skal øve sig i at passe på alle vores ting / legesager i børnehaven og især Carl. Vi bruger Carl i krea værkstedet, hvor alle børn skal klippe en lille Carl og vi skal have ham placeret ved hans store vandhul.

Generelt oplever vi, at Børn kan være meget styret af egne behov og lyster. Det er en vigtig social kompetence, at lære at kunne udskyde egne behov og indgå i det sociale fællesskab. Derfor øver vi at tage tur og skiftes. Det vil i praksis betyde, at vi øver os i at lytte, men ens kammerater taler, vi står i kø og tager tur på rutsjebanen og øver os i at dele tingene.

Beskrivelse af vores læreplanstema med fokus på børnenes sociale udvikling/kompetencer og vores evaluering af denne kommer til at ligge i mappen under: den styrkede pædagogiske læreplan

Køkken

Her i køkkenet har vi lige haft en af de skønneste perioder på året – jul! Vi forbavses hvert år over børnenes nysgerrighed og lyst til at udfordre sig selv mad-mæssigt – således er både sild, julekål og rødbedebøffer sat til livs med stor appetit☺ og risengrøden var igen i år et kæmpe hit..

Med de nye kostråd er vi gået i tænkeboks, og I vil fremover opleve, at en del af kød og mejeriprodukter udskiftes og/eller suppleres med vegetabiliske produkter. F.eks at der kommes linser i frikadellefarsen, mere vegetabilisk pålæg som avokado, grøntsags/linsepostej, hummus mm.

Vi bestræber os dagligt på at give børnene en god mad-oplevelse, og er opmærksomme på at købe gode råvarer. Vi køber en del økologiske råvarer,

og kan meget snart "prale" af at have fået bronzemærke i økologi – dvs. mellem 30 - 60% af vores varer er økologiske.

Vi glæder os til vi igen kan have børnene med i køkkenet, det tror vi også de gør – vi oplever ofte de spørger om de må være med i køkkenet, men det kan de desværre ikke lige nu pga. corona-restriktionerne.