



## Nyhedsbrev, Marts 2021

Kære forældre!

Så kom foråret, og dermed lunere temperaturer og forhåbentligt en masse solskin☺

Vores hverdag er stadig præget af diverse restriktioner pga. corona. Det har bl.a. haft betydning for storegruppens overgang til skole, der ikke har kunnet gennemføres som de andre år. Med der er tænkt "ud af boksen" i forhold til overlevering, og storegruppen fik en dejlig afskedsdag, og er klar til næste store skridt i deres liv – skole.

Det er nu et krav til jer forældre at bære mundbind/visir ved aflevering og afhentning, og vores oplevelse er, at det er I alle helt indforstået med. Mødeaktivitet vedr. børn afholdes primært virtuelt, og større møder er vanskelige at gennemføre pga. forsamlingsforbudet – af samme årsag har forældrebestyrelsen valgt at skyde forældremøde med valg til bestyrelsen frem til september, og vi har valgt at udskyde den pædagogiske dag, som eller var planlagt til den 27. marts.

På baserne har vi fortsat stor opmærksomhed på håndhygiejne, øget rengøring (vi har dagligt ekstra rengøring, hvor overflader desinficeres), rengøring af legetøj mm – men vi kan ikke overholde afstandskrav, vi kan ikke undgå at være tæt på hinanden og børnene – det er en del af vores pædagogiske dagligdag, og børn kan altså ikke trøstes, lege eller interagere på afstand. Med fare for at gentage mig selv - vil jeg gerne opfordre jer til at få jeres børn testet eller holde dem hjemme, ved symptomer på corona. Omvendt gælder dette også for personalet, og det betyder, at fraværet kan opleves stort i perioder. I vil derfor opleve, at der af og til er færre voksne og/eller vikarer i børnehaven. Vi gør hvad vi kan, for at få det hele til at hænge sammen, og tilbyde børnene lærerige, udviklende og dejlige dage i børnehuset.

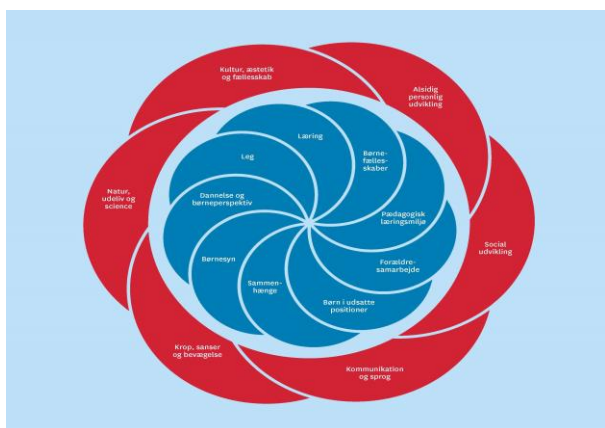
En flok børnehavestartere (16 stk.) er nu blevet mellemgruppebørn, og flyttet i rød Chili, og den gamle mellemgruppe er blevet storegruppe. Nye børn er på vej ind...det er årets gang!

Pr. 18.1.2021 overgik vi til den nye platform AULA. Efter nogle opstartsvanskeligheder er vi efterhånden godt i gang, og bliver mere og mere trygge og fortrolige med AULA. Vores oplevelse er, at I som forældre har taget

godt imod AULA, og hurtigt har vænnet jer til at benytte denne platform i stedet for børneintra.

I børnehuset er vi pr. 1.3 startet på at sortere affald. Det fungerer lige som I kender det fra de private husstande, og det er de samme piktogrammer som I kender hjemmefra. Vi inddrager børnene i at affaldssortere – det vil være fint, hvis I også inddrager dem derhjemme.

I chili arbejder vi ud fra en årsplan, hvor vi tager udgangspunkt i den pædagogiske læreplans 6 overordnede temaer. I Marts/april arbejder vi med vægt på temaet krop, sanser og bevægelse. Til hvert læreplanstema arbejder vi differentieret i forhold til gruppens børn og med fokus på leg, læring og læringsmiljø, børnefællesskaber, børnesyn mm (se nedenstående "blomst", der beskriver læreplanstemaerne og fokusområderne, som der arbejdes med i alle sammenhænge). I praksis betyder at vi kigger på det enkelte barns udviklingsniveau, udfordringer og ressourcer. Derfor er det ikke alle børn, der er med til det hele eller det samme. For os er den ønskede udvikling: at hvert barn bliver udfordret og udvikler sig ud fra deres ståsted sammen med andre børn og/eller voksne.



Nedenstående finder I nyhedsbreve fra vuggestuen, team 1, 2 og 3, samt køkkenet.

## VUGGESTUEN

I januar og februar har vi haft et tema om køretøjer og afholdt fastelavnsuge. Vi har været på ture, hvor vi har kigget og snakket om de forskellige køretøjer vi kom forbi. Børnene har været særligt optaget af de billeder vi har haft hængt op på væggen samt øvet sig i at sige de forskellige navne på køretøjerne, traktor, lastbil, bus osv. Børnene er blevet mere opmærksomme på forskellige typer af køretøjer og nogle kan verbalt udtrykke køretøjernes navne. De peger på eget initiativ på de køretøjer de ser fra vinduet, i bøgerne og når vi er på tur.

I fastelavnsugen har vi til vores morgensamling sunget fastelavnssange og fundet hatte, briller, slips og næser frem fra kufferten, som børnene skiftevis har haft på. Børnene er blevet malet i ansigtet, hvor de blev mere opmærksomme på deres eget spejlbillede, samt hvordan de andre børn så ud.

Vi oplevede til fastelavnsdagen, at børnene var trygge og bekendte med at klæde sig ud og blive malet i ansigtet, og vi vil tage med os til næste år, at det giver mening at øve sig på at være "klædt ud" og blive malet på inden fastelavnsdagen.

Vi vil i de næste to måneder have fokus på krop og bevægelse. Vi vil snakke om kroppen, og øve os i at bruge den, både finmotorisk og grov motorisk. Vores samling har indtil nu ligget i forbindelse med formiddagsmaden, hvor børnene sad på deres stole imens, i de næste to måneder vil samling foregå på gulvet i det lille "motorik" rum. Hvert barn sidder på hver sin måtte og vi synger sange hvor vi bruger kroppen og nogle sange hvor vi sidder ned. Til sidst ligger børnene og de voksne sig ned og slapper af til stille musik.

I påske-perioden laver vi påskepynt og får besøg af påskeharen.

I uge 17 har vi i hele Chili bevægelsesuge, som er afslutning på læreplanstemaet krop og bevægelse.

## **TEAM 1**

Evaluerings på januar og februar læreplanstema – Sociale kompetencer.

I de forgangne måneder har vores fokus i mange forskellige situationer i løbet af dagen været:

- Børnene har øvet sig i at kunne indgå i fællesaktiviteter, både vores faste aktiviteter i løbet af dagen, samt fastelavn.
- Børnene har øvet sig i at samarbejde fx ved bordet ved at række hinanden vandkanden, spørge hinanden om skraldeskålen osv.
- Børnene har øvet sig i at sætte grænser og sige til og fra på en god måde.
- Børnene har øvet sig i den fysiske kontakt gennem tumleleg og massage.
- Vi har læst om fastelavn, sunget om fastelavn og klippet fastelavnspynt.

Børnenes udviklingsniveau er forskellige fra hinanden – derfor er der også forskel på de forventninger og krav, vi stiller til børnene.

Til hvert læreplanstema arbejder vi differentieret i forhold til gruppens børn. Det betyder at vi kigger på det enkelte barns udviklingsniveau, udfordringer og ressourcer. Derfor er det ikke alle børn, der er med til det hele eller det samme. For os er den ønskede udvikling: at hvert barn bliver udfordret og udvikler sig ud fra deres ståsted sammen med andre børn og/eller voksne.

I Marts og april er læreplanstemaet – krop, sanser og bevægelse.

I de kommende 2 måneder har vi særligt fokus på krop, sanser og bevægelse, som vil indgå i vores faste aktiviteter og i bevægelsesugen i uge 17.

Vi får også besøg af påskeharen og laver påskepynt.

Vi ønsker at:

- Børnene oplever glæden ved, accept af og forståelse for deres egen krop, og oplever glæden ved at være i bevægelse.
- Børnene bruger og får styrket deres primære sanser som er: følesansen (taktil), muskel- og led-sansen (kinæstetiske) og balancesansen (labyrint).

Beskrivelse af vores læreplanstema med fokus på børnenes sociale udvikling/kompetencer og vores evaluering af denne kommer til at ligge i mappen under: den styrkede pædagogiske læreplan.

Mvh personalet fra Team 1.

## **TEAM 2**

Evaluering af læreplanstema for januar og februar: Sociale kompetencer.

Vi oplever at børnene er fordybet i leg i længere tid. De er blevet bedre til at spørge om de må låne legetøj, som andre er i gang med at bruge, og flere gange accepterer børnene at få et nej, selvom det er svært, at udsætte eget ønske om at lege med. Vi øver fortsat at man bruger sproget til at kommunikere med, både følelser og ønsker og at håndtere afslag og glæder.

Børnene har spillet spil sammen med en voksen. Det har især været billedlotteri, og der er op til fem børn med, som er sammen om, at følge spillets regler. Tålmodigheden er vokset og børnene gennemfører spillet, selvom man skal vente på, at egne brikker bliver trukket. I starten var det svært at blive, når man skulle vente på tur.

Vi har øvet forskellige lege, bl.a.: "Lille hund, der er nogen der har taget dit kødben". Børnene skal agere ud fra, at der bliver peget og at man ikke må fortælle "hunden", hvem der har kødbenet gemt på ryggen. Børnene er rigtig gode til at aflæse mimik og guidning uden snak, og ikke at afsløre noget.

Vinterferien gik stille og roligt med færre børn, og hvor vi, med fokus på sociale kompetencer, legede lege, spillede, læste bøger og arrangerede biograf, hvor børnene lavede billetter og penge, så de selv kunne købe billetter og popcorn til "biograf-turen" (de så en Alfons Åberg-film)

At kunne sige farvel og goddag hører også med til at mestre de sociale kompetencer. De børn der skal i Rød Chili har løbende været på besøg på Rød Chilis legeplads, og det er med blandede følelser, at man nu skal øve at gå i mellemgruppen. Vi har 3 børn der har stået til overflytning til andre institutioner og som nu har fået plads. Vi har sagt farvel til Maria, Klara, Jane, Lilliana og Helai. Til gengæld har vi budt Sanne og Susanne velkommen.

Den 1. februar startede Sofie på Gul base, og 1. marts startede Sia og Theodor på Gul, og Konrad og Aziz startede på Lilla. Stort velkommen til dem og deres forældre.

Læreplanstema for marts og april: krop, sanser og bevægelse.

Vi udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på. Vi understøtter, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse. Vi vil arbejde med:

Hvordan ser min krop ud? Hvordan ser vi forskellige ud? Kendskab til kropsdele. Vi øver sange og rim med bevægelse.

I uge 17 har hele børnehuset bevægelsesuge, vi har fokus på de samme aktiviteter, men tilpasset aldersgruppen og teamet.

## **Team 3**

Vi har i de to sidste mdr. arbejdet med emnet sociale kompetencer

**Mellemgruppen** havde fokus på, at børn var en del af et fællesskab, at de øvede sig i at samarbejde ud fra de forudsætninger de havde og fokus på følelser. Det gjorde vi blandt andet, ved at arbejde med "Trin for Trin" og "Løvfrøen Carl"

Vi oplevede, at børnene blev bedre til at sætte ord på deres følelser, at aflæse hinandens ansigtsudtryk. Arbejdet med materialet, "Trin for Trin" gav et visuelt billede for børnene, så de bedre kunne relatere til det og selv bruge det i praksis. Vi oplevede også børn, der øvede sig i at konfliktløse, da de voksne havde mulighed for, at været tæt omkring børnene i deres leg / aktiviteter og kunne

støtte op om konfliktløsningen. Børnene begyndte at blive bedre til at ytre sig i lidt større samlinger og ikke kun i små grupper. Der var en begyndende forståelse for hinanden og andres meninger. Vi så børn, der øvede sig i, at fordybe sig både ved fx højtlesning med Rim / remser, men også børn der blev i rollelege over længere tid og også i små kreative aktiviteter.

I forløbet med "Carl" oplevede vi, at børnene var deltagende i værkstedet, da vi arbejdede med løvfrøen Carl og var med til at hænge op og pynte i garderoben. Vi har læst små historier om Carl. Derudover har vi været på nogle små gåture, hvor vi oplevede, at børnene blev mere bevidste om gåturen og at hjælpe hinanden.

Den kommende tid har vi fokus på læreplansteamet krop, sanser og bevægelse.

Vi starter ny mellemgruppen op i rød chili, hvor vi fra start af har fokus på, at børnene skal falde godt til og arbejder med relationer til hinanden og de voksne.

Vi vil i mellemgruppen i team 3 have fokus på selvhjulpenhed ved af- og påklædning og i spisesituationen, så børnene bliver så dygtige og selvstændige som muligt.

Vi tilbyder forskellige grovmotoriske aktiviteter både inde og ude. Det kan f.eks. være forskellige bevægelses- og sanglege, hvor vi også arbejder med kropsbevidsthed. Vi vil bl.a. gøre brug af materialet `Action Kids` fra AP Møller fonden og Trygfonden. Vi vil ligeledes styrke grovmotorikken og udholdenhed gennem små gåture i lokal området

Mange af de finmotoriske øvelser kommer til at stå i påskens tegn med forskellige udfordringer som at klippe, klistre og tegne. Det kan være påskekyllinger, forårsblomster mv. Herved øver vi også koncentration og fordybelse.

Vi vil i rød chili afholde 2 smagscafeer for mellemgruppen, hvor vi skal smage nogle små retter, som vi nok ikke plejer at spise.

Fælles i hele Chili får vi besøg af påskeharen, det er en årlig tradition. Vi har en bevægelsesuge i uge 17, der står i kroppens tegn.

I **Storegruppen** har vi ligeledes i de to sidste mdr. arbejdet med emnet sociale kompetencer.

Vi har haft fokus på venskab, følelser og så den sidste tid i børnehaven, med de traditioner der nu følger med.

Der er blevet arbejdet med Mary fondens mobbekuffert og bamseven. Børnene har været meget optaget af dette og har efterspurgt næsten hver uge, hvad dag de skulle lave Bamseven. Vi har hørt børnene synge Bamseven sangen og de har med stor glæde, deltaget aktivt i de forløb der har været.

Ved fredagskuffert har vi læste "Leopold" bøgerne. Her følger vi en gris, som viser sine følelser på godt og ondt. Børnene har været optaget af bøgerne, om grisen Leopold. De er skrevet på en måde som fanger børnenes interesse og det er nogle situationer, børnene kan relatere til. Her oplevede vi også børnene spurgte efter "Leopold" og forventning om at det var fredagens oplæsning.

I værkstedet er der blevet arbejdet frem mod en fernisering, som ikke kunne afvikles som vanligt. Men derfor skulle de ikke snydes for denne proces og kreative udfoldelse. De fik lavet portrætter, familietegninger, venskabsbilleder og kunst. Det var med stolthed og fornøjelse der blev lavet flotte kunstværker, som alle fik med hjem, den sidste dag i børnehaven.

Alle børn har været en del af et legefællesskab. Der har været god tid til den frie leg, med støtte og guidning fra de voksne. Der er blevet sat ord på venskaber og på hvordan man kan hjælpe hinanden, være en god ven og sige oftere ja til at lege. Men også acceptere at man kunne få et nej og så måtte sige PYT og finde andre at lege med. Vi har haft en god dialog med børnene omkring dette og deres opmærksomhed på, at hente en voksen, hvis man havde brug for hjælp, det er blevet øget i denne periode.

## **Den kommende tid har vi fokus på læreplansteamet krop, sanser og bevægelse**

Der vil vi have fokus på, at børnene udforsker og eksperimenterer med kroppen og bruger deres forskellige sanser i det. At børnene oplever glæde ved at bruge kroppen, det kan være sjovt og udfordrende og at de bliver mere selvhjulpne.

Det vil vi bl.a. gøre ved, at arbejde med følgende emner

- Smagscafe hvor sanserne udfordres
- I værkstedet er fokuspunktet finmotorikken
- Vi laver forskellige bevægelses-lege udendørs
- Vi har legegrupper hvor der arbejdes med børnenes legefællesskaber.
- Vi leger med følekasser, duftlege og mundmotorik
- Vi har fokus på grov-motorikken i kælderens, på legepladsen og på ture ud af huset
- Massageforløb/yoga/mindfulness
-

Så går vi forår og påsken i møde. Hvor vi bl.a. vil klippe, male og være kreative i forhold til påske.

Vi får forhåbentlig besøg af påskeharen, så vi kan komme ud og trille æg. Der er traditionen tro sidste uge i april (uge 17) bevægelsesuge, som er en fælles afslutning på dette læreplanstema.

### **Fælles for hele team 3**

**Børnehavens fødselsdag:** Grundet corona blev børnehavens fødselsdag afholdt på anden vis. Vi vinkede til dem ovre i grøn chili og sang fødselsdagssang på hver vores side af hegnet og fik sendt raketter afsted. Vi havde en hyggelig formiddag med bål og boller, samt varm kakao. En stille og rolig fødselsdag hvor børnene hyggede sig.

**Fastelavn:** Børnene havde brugt meget tid på at lave masker i værkstedet. De havde lavet flere og de blev brugt både ude og inde til leg. Mange af børnene havde dem både med hjem og retur i børnehaven igen, for at kunne lege med dem. Børnene malede tønder og vi øvede fastelavnssange, klippede katte og læste bøger om emnet. Vi slog katten af tønden ude på legepladsen. Storegruppen og mellemgruppen hver for sig. Det fungerede rigtig fint og børnene var gode til at vente på tur. Vi holdte en fælles fastelavnssfest indenfor (mellem og storegruppen), hvor vi dansede udklædt til fastelavnssangen. Vi spiste fastelavnssboller og spiste de frugtstænger som lå i tønden. Dette fungerede rigtig fint og børnene havde en dejlig dag, både med rolige og hyggelige stunder og gang i den.

### **Køkken**

Fra den 3.3 starter vi med "smør-selv" igen i team 2 og 3. Det bliver i mindre grupper, hvor en voksen sidder med og hjælper ved bordene. Der er fokus på hygiejne før, under og efter måltiderne – det bliver godt at komme i gang med "smør –selv" igen, det styrker finmotorikken, og det er tilfredsstillende selv at have indflydelse på hvad man vil have på sine madder. Derudover vil det minimere madspild.



Vi er kommet godt i gang med de nye kostråd – hvor vi stille og roligt får præsenteret børnene for f.eks. perlebyg, bulgur, linser og en masse andre plantebaserede produkter. Vi kan fra køkkenet sige, at det er skønt, så madmodige børnene er – de smager stort set på alt, hvad vi præsenterer dem for.

Hilsen Ditte, Marlene og Lisbeth